



## **Talleres de hábitos de estudio:**

Se realiza desde 2º a 6º básico, en varias sesiones (dependiendo del nivel) dentro de la planificación anual del programa de orientación. Generalmente durante el primer semestre.

Los objetivos son los siguientes:

**2º.**

- Desarrollar la habilidad de seguir instrucciones.
- Facilitar el enfrentamiento a las diferentes tareas de aprendizaje.

**3º**

- Reforzar la habilidad de seguir instrucciones.
- Favorecer la elección de un lugar de estudio.
- Organizar los tiempos
- Hacer un horario

**4º**

- Evaluar mi actitud frente al estudio.
- Reflexionar sobre cómo mejorar mi conducta en las situaciones de estudio personal.

**5º**

- Tomar conciencia de la importancia de estudiar en un lugar adecuado.
- Acordar el lugar adecuado de estudio para cada alumna.
- Reflexionar respecto al tiempo que destinamos al estudio.
- Conocer la “pila” de la concentración y tomar conciencia de la importancia de estudiar planificadamente.
- Reflexionar con las alumnas respecto a cuál es la utilidad del subrayado.
- Practicar la técnica del subrayado en textos de uso frecuente de las alumnas.

**6º**

- Tomar conciencia que el estudio depende, en gran medida, de mi actitud.
- Reflexionar sobre la importancia de una buena planificación del tiempo y del estudio
- Tomar conciencia que utilizar un método de estudio permite un estudio eficiente
- Conocer técnicas que favorezcan la memorización.

**Taller de psicopedagogía:** Se realiza durante todo el año en la hora de biblioteca de los 1º básicos. Se trabaja por curso con grupos de cinco alumnas.

**Los objetivos son:**

- Consolidar la conciencia lingüística.
- Apoyar el proceso de adquisición de la lectura y escritura.

**Hora de lectura Oral:** Se complementa el trabajo de lenguaje en 2º y 3º básico. Tiene como objetivo reforzar la fluidez lectora a través de estrategias específicas, desde la psicopedagogía, en la hora de lectura de la asignatura de lenguaje.